

**PLAN PRACY NA ROK
SZKOLNY 2020/2021**

Załącznik nr 5

B. Plan działań w roku szkolnym 2020/21

1. **CEL:** Uczniowie w niewielkim stopniu uczestniczą w planowaniu tematów z zakresu edukacji zdrowotnej.

2. **Kryterium sukcesu:** Uczniowie w większym stopniu będą uczestniczyć w planowaniu tematów z zakresu edukacji zdrowotnej.

3.Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

f) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, pracowników szkoły, obserwacje zespołu promocji zdrowia.

g) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników ankiet, wywiadów, arkusza obserwacji, relacje na stronie internetowej szkoły..

h) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2021 r.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Zorganizowanie debaty dla uczniów na temat ich propozycji działań szkoły w ramach edukacji zdrowotnej.	80 % uczniów z każdej klasy weźmie udział w debacie.	Organizacja debaty przedstawicieli uczniów poszczególnych klas zebranie pomysłów.	Październik/listopad 2020 r.	Uczniowie, samorząd uczniowski, opiekun, wychowawcy.	Materiały biurowe, środki audiowizualne.	Sprawozdanie z debaty na stronie internetowej szkoły.
Zapraszanie do szkoły wytypowanych przez uczniów ciekawych ludzi, których praca zawodowa wiąże się z propagowaniem zdrowego stylu życia.	Przynajmniej 60% uczniów weźmie udział w głosowaniu. opiekun, wychowawcy.	Skrzynka pomysłów/propozycji uczniów.	Październik/listopad 2020 r.	Zespół promocji zdrowia, wszyscy uczniowie,	Materiały biurowe.	Protokół głosowania uczniów.
Zorganizowanie debaty dla uczniów na temat ich propozycji imprezy szkolnej lub wydarzenia społecznego o tematyce zdrowotnej.	80 % uczniów z każdej klasy weźmie udział w debacie.	Organizacja debaty przedstawicieli uczniów poszczególnych klas zebranie pomysłów.	Październik/listopad 2020 r.	Uczniowie, samorząd uczniowski, opiekun, wychowawcy.	Materiały biurowe.	Sprawozdanie z debaty na stronie internetowej szkoły.
Przygotowanie wybranego przez uczniów przedstawienia teatralnego o tematyce	Po 3 uczniów z każdej klasy weźmie udział przedstawie-	Scenariusz przedstawienia.	Kwiecień 2021r.	Samorząd Uczniowski opiekun, wychowawcy.	Rekwizyty teatralne,	Fotorelacja z przedstawienia na stronie internetowej szkoły.

zdrowotnej.	niu.					
Przygotowanie i poprowadzenie przez uczniów wcześniej wybranej imprezy szkolnej lub wydarzenia społecznego o tematyce zdrowotnej.	Każda klasa w większym lub mniejszym stopniu weźmie czynny udział w przygotowaniu imprezy.	Scenariusz imprezy.	Maj 2021 r.	Uczniowie, samorząd uczniowski, opiekun, wychowawcy, rodzice.	Środki finansowe niezbędne do organizacji imprezy.	Fotorelacja imprezy na stronie internetowej szkoły.

**C. Część wstępna planowania
w roku szkolnym 2020/21**

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Uczniowie w niewielkim stopniu uczestniczą w planowaniu tematów z zakresu edukacji zdrowotnej.

a) Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

W wyniku autoewaluacji uczniowie wskazali , iż w niewielkim stopniu uczestniczą w planowaniu tematów z zakresu edukacji zdrowotnej

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Na podstawie autoewaluacji Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia widzi potrzebę większego zaangażowania uczniów w planowanie działań z zakresu edukacji zdrowotnej. Większe zaangażowanie uczniów w planowanie działań poprawi efektywność i trafność działań.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

Brak dostatecznych informacji co do zakresu i form uczestnictwa uczniów w planowaniu działań z zakresu edukacji zdrowotnej.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

Uczniowie w większym stopniu będą uczestniczyć w planowaniu tematów z zakresu edukacji zdrowotnej, będą bardziej odpowiedzialni za swoje decyzje i działania.