

**PLAN PRACY NA ROK  
SZKOLNY 2018/2019**

**A. Część wstępna planowania  
w roku szkolnym 2018/19**

**4. Problem priorytetowy do rozwiązania:**

Uczniowie nie mają dostępu do wody pitnej oraz nie spożywają drugiego śniadania w klasie z nauczycielem.

c) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

W wyniku autoewaluacji uczniowie wskazali , iż nie mają dostępu do wody pitnej na terenie szkoły i nie spożywają drugiego śniadania w klasie z nauczycielem.

d) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Na podstawie autoewaluacji Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia widzi potrzebę umniejszenia spożycia przez uczniów napojów gazowanych, a tym samym zmianę nawyków żywieniowych, związanych z piciem wody mineralnej. Należy zachęcać uczniów do przynoszenia do szkoły zbilansowanego drugiego śniadania i spożywania go wspólnie z rówieśnikami i nauczycielami.

**5. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

Brak środków finansowych szkoły i niemożność pozyskania pieniędzy z budżetu organu prowadzącego na utworzenie w szkole miejsca stałego dostępu do wody pitnej. Organizacja dyżurów nauczycieli w czasie przerw, zamykanie klas na czas przerw śródlekcyjnych.

**6. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):**

Zorganizowanie dostępu do wody pitnej w szkole, na korytarzach, w klasach (butelki wody mineralnej, kubeczki jednorazowe). Zmiana organizacji dyżurów nauczycieli, pozostawanie z uczniami w klasach, by spożyć drugie śniadanie.

## Arkusz B

### B. Plan działań w roku szkolnym 2018/19

1. **CEL:** Umożliwienie uczniom stałego dostępu do wody pitnej oraz spożywania drugiego śniadania w klasach z nauczycielami.

2. **Kryterium sukcesu:**

Swobodny dostęp uczniów do wody pitnej w szkole, na korytarzach, zmiana nawyków żywieniowych na świadome wybierania wody mineralnej. Zmiana organizacji dyżurów nauczycieli, pozostawanie z uczniami w klasach, by spożyć drugie śniadanie.

3. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, pracowników szkoły, obserwacje zespołu promocji zdrowia.

b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

Analiza wyników ankiet, wywiadów, arkusza obserwacji.

c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2019 r.

## II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Udział w ogólnopolskich kampaniach na rzecz picia wody.	Szkoła bierze czynny udział przynajmniej w dwóch kampaniach.	Zgłoszenie szkoły i wykonanie ściśle określonych przez organizatorów działań.	Październik/listopad 2018 r.	Zespół promocji zdrowia, uczniowie, samorząd uczniowski, wszyscy nauczyciele.	Materiały programowe, środki audiowizualne.	Fotorelacje z realizacji poszczególnych zadań programów na stronie internetowej szkoły.
Zorganizowanie debaty na temat wytypowania przez uczniów miejsc swobodnego i stałego dostępu do wody pitnej w szkole.	Po 3 uczniów z każdej klasy weźmie udział w debacie.	Organizacja debaty przedstawicieli uczniów poszczególnych klas zebranie pomysłów.	Październik/listopad 2018 r.	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem.	Materiały biurowe.	Sprawozdanie z debaty na stronie internetowej szkoły.
Opracowanie zasad spożywania wody pitnej na terenie szkoły.	80 % uczniów z każdej klasy weźmie udział w opracowywaniu zasad.	Debaty klasowe, skrzynka pomysłów, opracowanie zasad.	Październik/listopad 2018 r.	Samorząd Uczniowski opiekun, wychowawcy.	Materiały biurowe.	Sprawozdanie ze spotkania na stronie internetowej szkoły.
Opracowanie Kodeksu spożywania drugiego śniadania w klasach.	80 % uczniów z każdej klasy weźmie udział w opracowywaniu	Debaty klasowe, skrzynka pomysłów, opracowanie Kodeksu .	Październik/listopad 2018 r.	Samorząd Uczniowski opiekun, wychowawcy.	Materiały biurowe.	Kodeks na stronie internetowej szkoły i tablicach informacyjnych.

	niu Kodeksu.					
Zorganizowanie imprezy szkolnej „Woda jest ok.”	Każda klasa weźmie czynny udział w przygotowaniu imprezy.	Scenariusz imprezy, zróżnicowane formy i sposoby uczestniczenia w imprezie.	Maj 2019 r.	Zespół promocji zdrowia, uczniowie, samorząd uczniowski, wszyscy nauczyciele.	Środki finansowe niezbędne do organizacji imprezy.	Fotorelacja imprezy na stronie internetowej szkoły.