

**PLAN PRACY NA ROK  
SZKOLNY 2017/2018**

## CZEŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

### **1. Problem priorytetowy do rozwiązania:**

Pielęgniarka szkolna nie bierze czynnego udziału w realizacji zadań Szkoły Promującej Zdrowie. W niewielkim stopniu współpracuje z nauczycielem w-f oraz z innymi nauczycielami.

#### **a) Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników diagnozy):**

Wyniki badań ankietowych oraz obserwacja wykazały, że pielęgniarka szkolna w niewystarczającym stopniu bierze udział w planowaniu i realizacji koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie. Nie jest członkiem Zespołu ds. Promocji Zdrowia. W niewielkim stopniu współpracuje z nauczycielem w-f.

#### **b) Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):**

Wyboru problemu dokonał Zespół ds. Promocji Zdrowia i został on zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną. Uznaliśmy, że większe zaangażowanie się pielęgniarki szkolnej wpłynie korzystnie na kształtowanie nawyków prozdrowotnych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników szkoły.

## **2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

- brak stałego zatrudnienia pielęgniarki szkolnej
- zbyt rzadkie wizyty w szkole
- brak specjalnie wydzielonego pomieszczenia dla pielęgniarki

## **3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):**

- stworzenie warunków pracy dla pielęgniarki
- włączenie pielęgniarki w skład Zespołu ds. Promocji Zdrowia
- zacieśnienie współpracy z nauczycielami

Planowanie: Arkusz B

## **PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2017/2018**

1. **Cel** (nazwa):

**Kryterium sukcesu:**

Pielęgniarka szkolna wejdzie w skład Zespołu ds. Promocji Zdrowia oraz będzie aktywnie uczestniczyła w realizacji koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

- a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, wywiad z Dyrektorem szkoły, obserwacja.
- b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza wyników ankiety, wywiadów.
- c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie Zespołu ds. Promocji Zdrowia, czerwiec 2018.

## II. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Przygotowanie pomieszczenia dla pielęgniarki	Oznakowana sala	Dyrektor szkoły wyznaczy salę oraz wyposaży ją w niezbędne sprzęty	Wrzesień 2017	dyrektor	Pomieszczenie, wyposażenie	Informacja na tronie internetowej szkoły
Ustalenie czasu pracy pielęgniarki	Pielęgniarka szkolna przynajmniej 1 raz w miesiącu będzie pełniła dyżur w wyznaczonej sali	Dyrektor szkoły ustali terminy	Wrzesień 2017	dyrektor	Materiały biurowe	Harmonogram pracy umieszczony na stronie internetowej szkoły
Włączenie pielęgniarki do Zespołu ds. Promocji Zdrowia	Pielęgniarka szkolna zostanie członkiem Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia	Dyrektor szkoły powoła pielęgniarkę w skład Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia	Wrzesień 2017	dyrektor	Materiały biurowe, komputer	Informacja na stronie internetowej szkoły, Uchwała Rady Pedagogicznej
Współpraca pielęgniarki szkolnej z nauczycielem	Pielęgniarka szkolna wspólnie z nauczycielem	Nauczyciel w-f wspólnie z pielęgniarką,	Wrzesień 2017	Nauczyciel w-f, pielęgniarka	Materiały biurowe	Notatka ze spotkania dostępna u dyrektora szkoły

w-f w sprawie kwalifikowania uczniów na zajęcia sportowe	w-f uczestniczyć będzie w planowaniu zajęć dla uczniów z problemami zdrowotnymi	w oparciu o informacje od lekarza oraz własne obserwacje, zdecyduje o doborze zajęć dla uczniów z problemami zdrowotnymi				
Współpraca pielęgniarki szkolnej z nauczycielami i rodzicami i uczniami	Pielęgniarka szkolna podczas swoich comiesięcznych dyżurów zbierać będzie informacje od nauczycieli, rodziców i uczniów, dotyczące nurtujących ich problemów zdrowotnych swoich wychowanków, oraz na bieżąco będzie służyć pomocą w ich rozwiązywaniu	Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie oraz rodzice będą mogli zgłaszać swoje problemy związane ze zdrowiem pielęgniarki. Na podstawie zgłoszeń oraz własnych obserwacji pielęgniarka będzie prowadzić zajęcia z uczniami, grupowe lub	Cały rok szkolny	Dyrektor, pielęgniarka, wychowawcy	Materiały biurowe, komputer	Notatki własne pielęgniarki, informacja na stronie internetowej szkoły

		indywidualne oraz przynajmniej raz w semestrze wygłosi pogadankę dla rodziców.				
--	--	---	--	--	--	--