

**PLAN PRACY NA ROK
SZKOLNY 2016/2017**

Załącznik nr 1

Planowanie: Arkusz A

A. Część wstępna planowania w roku szkolnym 2016/2017

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

W szkole nie ma dostępnych publikacji i materiałów dotyczących organizacji edukacji zdrowotnej.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników diagnozy):

W wyniku przeprowadzonych ankiet, w szkole jest mało publikacji dotyczących edukacji zdrowotnej.

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Na podstawie wyników badań ankietowanych, wywiadów i obserwacji, zespół dokonujący diagnozy uznał, że brak materiałów edukacji zdrowotnej przyczynia się do braku wiedzy uczniów i rodziców z zakresu zdrowego stylu życia. Wyboru priorytetu wybrał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- brak środków finansowych
- brak zainteresowania wśród uczniów taką tematyką

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- zakup publikacji dotyczących edukacji prozdrowotnej
- włączenie uczniów do tworzenia materiałów
- zachęcanie uczniów do czytania materiałów prozdrowotnych

Planowanie: Arkusz B

Plan działań w roku szkolnym 2016/2017

1. **CEL:** Dostępność publikacji prozdrowotnych w szkole.

Kryterium sukcesu: Zaopatrzenie biblioteki szkolnej w przynajmniej 10 publikacji dotyczących zdrowego stylu życia

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- a. **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki przeprowadzonej ankiety, zarówno wśród uczniów, jak i nauczycieli, obserwacje zespołu promocji zdrowia.
- b. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza przeprowadzonej ankiety, wywiadów, sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej.
- c. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2017

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Zakup publikacji prozdrowotnych.	Materiały dostępne dla uczniów.	Dyskusja z przedstawicielami klas nt. propozycji pozycji do zakupienia. Rozmowa z dyrektorem szkoły.	Cały rok szkolny	Samorząd Uczniowski / dyrektor szkoły	- środki finansowe	Sprawozdanie z zakupu.
Włączenie uczniów do tworzenia materiałów.	Materiały dostępne w bibliotece szkolnej.	Własnoręczne stworzenie folderów, książeczek, prezentacji dotyczących promocji zdrowia.	Styczeń-maj 2017	Ewa Domańska, wychowawcy klas I-VI szkoły podstawowej oraz oddziału przedszkolnego	- materiały biurowe, -środki finansowe -sprzęt audiowizualny	Galeria zdjęć
Zachęcanie uczniów do sięgania po publikacje dotyczące edukacji zdrowotnej	Uczniowie wypożyczają publikacje prozdrowotne.	Lekcje tematyczne.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, Dyrektor	Sprzęt audiowizualny, materiały prasowe	Tematy w dziennikach zajęć lekcyjnych